



Mariusz Perkowski
Prezesem Zarządu
Open Education Group Sp. z o. o.

Przyszłość branży szkoleniowej – możliwości rozwoju

O możliwościach pozyskania wsparcia z projektu realizowanego przez Park Technologiczny Interior, Zachodniopomorską Grupę Doradczą i Organizację Pracodawców Ziemi Lubuskiej z Mariuszem Perkowskim, Prezesem Zarządu firmy Open Education Group Sp. z o. o., rozmawia Patrycja Izydorek-Ilnicka z OPZL.

Jak powstała firma i jakie były jej początki na rynku edukacyjnym?
Open Education Group Sp. z o.o. działa od niemal 20 lat, oferując szkolenia i usługi rozwojowe. Początkowo specjalizowaliśmy się w kursach językowych dla firm i instytucji, a obecnie realizujemy szeroki wachlarz usług rozwojowych i projektów. Skupiamy ekspertów w zakresie funduszy unijnych i projektów dofinansowanych. Naszą misją jest propagowanie skutecznych metod nauczania, a co ważniejsze – likwidowanie barier w dostępie do edukacji. Angażujemy się w innowacyjne projekty edukacyjne, wykorzystując nowoczesne metody nauczania i technologie w edukacji.

Jakie nowoczesne technologie wykorzystują Państwo w swoich rozwiązaniach edukacyjnych? Czy Wasze kursy lub platformy bazują na sztucznej inteligencji, VR lub AR?

W naszej działalności edukacyjnej priorytetem jest skuteczność nauczania i realna zmiana kompetencji, a nie jedynie podążanie za technologicznymi trendami. Dlatego nieustannie badamy i testujemy najnowocześniejsze narzędzia, takie jak AI, VR czy AR, analizując ich rzeczywisty wpływ na efektywność nauki. Wdrażamy rozwiązania, które wspierają rozwój uczestników i zwiększają ich motywację, łącząc innowacyjne technologie z wysoko wykwalifikowanymi trenerami oraz nowoczesnymi metodami dydaktycznymi, takimi jak indywidualizacja, uczenie przez doświadczenie, interdyscyplinarność i wielojęzyczność. Kluczowe jest jednak dla nas dopasowanie narzędzi do realnych potrzeb uczestników, a nie stosowanie technologii dla samej technologii.

Jak oceniają Państwo proces aplikowania o środki z projektu „Usługi Rozwojowe 4.0 - wsparcie podmiotów BUR w obszarze tworzenia, rozwoju i sprzedaży nowych form usług rozwojowych lub wykorzystaniu nowych technologii” oraz proces rozliczenia dofinansowania?

Proces aplikowania o środki z projektu i ich rozliczenie oceniamy bardzo pozytywnie. Operator wykazał się profesjonalizmem, wiedzą, rzetelnością i gotowością do wsparcia, co ułatwiło pozyskanie dofinansowania i jego późniejsze rozliczenie. Dzięki sprawnej komunikacji i doradztwu proces był przejrzysty i bezproblemowy.

W ramach projektu zakupili Państwo licencję Planer BUR. Jakie korzyści płyną z takiego rozwiązania?

Wdrożenie zakupionej licencji jest ściśle powiązane z rozwojem naszej oferty szkoleniowej i zastosowaniem nowych technologii w procesie uczenia. Dzięki temu wprowadziliśmy zdalną formę szkoleń, wcześniej niestosowaną w naszej firmie. Dzięki licencji m.in. zwiększyliśmy dostępność szkoleń eliminując bariery lokalizacyjne, podnieśliśmy jakość usług poprzez usprawnienie organizacji i zarządzania procesem szkoleniowym oraz wprowadziliśmy innowacyjne metody nauczania, odpowiadające na rosnące zapotrzebowanie na elastyczne formy edukacji. Zakupiona licencja pozwoliła nam wdrożyć zupełnie nową usługę szkoleniową, co jest istotnym krokiem w stronę nowoczesnej edukacji i dostosowania się do zmieniającego się rynku.

Jakie są cele branży szkoleniowej dotyczące innowacji edukacyjnych w przyszłości?

Moim zdaniem branża szkoleniowa powinna koncentrować się na innowacjach, które realnie zwiększają skuteczność nauczania i motywację uczestników. Kluczowe kierunki to personalizacja nauki z wykorzystaniem AI, nauka przez doświadczenie dzięki VR i AR, a także interdyscyplinarność i wielojęzyczność, w którą – świadomie czy nie – jesteśmy zanurzeni. Równie istotne jest niwelowanie barier społecznych i finansowych w dostępie do edukacji. W tym kontekście technologia ma sens tylko wtedy, gdy faktycznie wspiera rozwój jednostki i realną zmianę kompetencji.

Dziękuję za rozmowę